

# Témata absolventských prací 2009/2010:

## 1. Sláva a zkáza Pompejí

Historie, život a umění zmizelého města.

Objev starověkého města, jehož život se zastavil výbuchem Vesuvu 24. srpna roku 79 našeho letopočtu.

## 2. Význam studia cizích jazyků

Světové jazyky obecně, studium cizích jazyků v ČR. Význam takového studia a jeho využití v budoucnu. USA a Evropa (jazyková bariéra). Úvaha nad nutností společného jazyka. Jazyk jako kulturní bohatství.

## 3. Co pro mě znamená svoboda

Svoboda obecně - chápání svobody ( filozofové). Vlastní úvaha .

## 4. Vznik a vývoj českého jazyka

1. zápisy v českém jazyce (11. st.). Staroslověnština. Staročestina (13. – 14. st.). Střední fáze (16. Až 18. st.). Novočeská fáze (19. st. Národní obrození - současnost). Spřežky, diakritická znaménka. Ústav pro jazyk český ČSAV – výzkum.

## 5. Krajina mého domova

(krajinná ekologie)

Vyber si nějaké z přírodovědného hlediska zajímavé území naší republiky, které máš rád a na kterém ti záleží. Území popiš a fotograficky zdokumentuj. Proč si zaslouží naši pozornost? Jaké jsou zásahy člověka v této krajině? Zkus pojmenovat ty necitlivé a zamysli se nad možnostmi jejich nápravy.

## 6. Design - módní slovo nebo umění ?

Význam slova design. Jednotlivé oblasti designu. Historie a současnost designu. Vlastní úvaha nad „zneužíváním slova design v dnešní době“.

## 7. Shopaholismus

Co to znamená „ Shopaholismus a shopaholik“. Co je ještě zábava a co už závislost. Kam až může vést „chorobné nakupování“.

## 8. Muž, který posunul hranice lidských možností – Usain Bolt

O životě, tréninku, výkonech i tradicích země, ze které pochází nejrychlejší muž planety, vývoj rychlosti v atletice.

## **9. Vliv civilizace na vývoj přírodních podmínek**

Jak působí činnost člověka na počasí, podnebí, povrch, vodstvo, půdy, rostlinstvo, živočišstvo a na Zemi jako celek.

## **10. Jakou roli v mém životě hraje umění**

Zamyšlení nad pojmem, formami, úvaha o tom, jak nás ovlivňuje, hlouběji se věnovat vybranému druhu (malířství, architektura, literatura, divadlo, film..)

## **11. Kde jsem doma?**

Téma určené cizincům, sociologická sonda porovnávající kulturní rozdíly obou zemí na pozadí historického vývoje.

## **12. Vzkaz K. H. Máchy a Fr. Hrubína dnešnímu mladému čtenáři**

Porovnání tvorby obou básníků prostřednictvím srovnání dvou děl - Máje a Romance pro křídlovku, najít společné motivy a zformulovat význam básnické tvorby pro dnešního čtenáře.

## **13. Fyzika a počítačové hry**

Poukázat na nové možnosti fyziky a její uplatnění v počítačových hrách, seznam některých počítačových her a vysvětlení využívaného fyzikálního jevu na příslušných hrách.

## **14. Procenta kolem nás**

Vysvětlení, co je procento, označení a vývoj symbolu pro použití procent. Proč mnoha lidem činí použití procent problémy. Zamyslet se nad využitím a používáním procent v běžném životě (konkrétní příklady).

## **15. Zábavná matematika**

Vymyslet zábavnou formou pracovní listy na libovolná témata z matematiky, které by se daly využít při vysvětlování látky nebo procvičování na 1. stupni nebo 2. stupni ZŠ. Důležitým prvkem kromě samotného tématu z matematiky je i vizuální stránka zpracování (první dojem = chuť vypočítat si příklad).

## **16. Kočka jako symbol**

Mystika kočky jako symbolu v umění, psychologii, mytologii.

## **17. Žije ještě v Čechách malba?**

Zamyšlení nad stavem a úrovní současné české malby. Nové malířské techniky. Přehled nejvýznamnějších českých autorů zabývajících se malbou dnes.