

**Výroční zpráva MŠ Janákova
za školní rok 2008/2009**

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

Základní škola a Mateřská škola nám. Interbrigády, Praha 6, Antonína Čermáka 6 č.j. 10063/2007 – 21 s účinností od 1.9.2007 (rozhodnutí MŠMT ze dne 5.6. 2007)

2. Vzdělávací program školy (*jeho název, zaměření*) a charakteristika či specifika školy

Školní vzdělávací program „Hrajeme si spolu“, koncepce vychází z RVP pro předškolní vzdělávání. Od 1. ledna 2002 jsme součástí ZŠ nám. Interbrigády. Naše MŠ má dvě heterogenní třídy v účelové budově se zahradou u lesa v krásném prostředí přírodní památkové rezervaci Baba. Budova školky je třípodlažní. V suterénu se nachází provozní prostory, v prvním a druhém patře jsou třídy s hernou, sociálním zařízením, šatna a přípravná kuchyň. Třída slouží současně jako jídelna a herna jako ložnice.

S dětmi pracují čtyři učitelky – jedna na zkrácený úvazek.

Zahrada školky má členitý terén a je možno ji využívat k letním i zimním aktivitám dětí.

Jsou zde umístěna dvě pískoviště, víceúčelové dřevěné herní prvky a altán.

Mateřská škola nemá vyhraněné zaměření, ale soustřeďuje se na celkový rozvoj dítěte a využívá k tomu všech činností během dne. Respektujeme zvláštnosti věkové i individuální.

3. Údaje o pracovnících školy (*asistenty pedagogů nezapočítejte, vykazujte je zvlášť v bodě h*)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzičné osoby k 30. 6. 2008	přepočtení prac. k 30. 6. 2008	fyzičné osoby k 30. 6. 2009	přepočtení prac. k 30. 6. 2009
pedagogičtí	4	3,774	4	3,774
nepedagogičtí (prov. prac. + ŠJ)	4	3,500	4	3,500
Celkem	8	7,274	8	7,274

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009

Věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	z toho důchodci	nad 61 let	z toho důchodci
počet pracovníků	1	1	2				

Průměrný věk pedagogických pracovníků: ...37...let

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke 30. 6. 2009 (podle zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

Pedag. pracovníci celkem	z toho kvalifikovaných	nekvalifikovaných
4	2	2

d) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet, důvody, z toho do důchodu) 2 učitelky – na vlastní žádost, odchod dohodou

e) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet)
z toho: nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce - 1

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce - 1

f) průběžné vzdělávání ped. pracovníků (počet a formy) = krátkodobé studium

Název akce*/	počet účastníků	časový rozsah (hod.)
Celkem		

*/ nedostačuje-li počet řádků v tabulce, doplňte na samostatném listě

g) počet pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání = dlouhodobé studium
(uved'te formy a obory studia, vzděl. instituce, důvody, cíle apod. – nevejde-li se, v příloze)

h) asistenti pedagogů k 30. 6. 2009 - jen pokud byli
(uved'te počet, úvazky, kvalifikaci, zda jako zaměstnanci MŠ nebo odkud, k jak postiženým dětem a dále stručně zkušenosti, připomínky, náměty – rozvést v příloze)

4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	Počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tř. s integrací
k 30.6. 2008	2	0	2	0	0
k 30.6. 2009	2	0	2	0	0

b) počet zapsaných dětí

	Počet dětí celkem	z toho ve spec. třídách	z toho ve třídách s integrací
k 30. 6. 2008	50	0	0
k 30. 6. 2009	50	0	0

c) počet dětí s místem trv. pobytu mimo území HMP

z krajů (vyjmenujte)

k 30. 6. 2009	0	
---------------	---	--

d) počet integrovaných dětí celkem

k 30. 6. 2009	0
---------------	---

(uvést druh postižení a způsob individuální a odborné péče o tyto děti)

e) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30. 6. 2009)

Děti odcházející do ZŠ	14
Děti s OŠD	3

(uvést hlavní důvody OŠD a způsob zajištění péče o tyto děti)

Rozhodnutí o OŠD bylo z důvodu pracovní a percepční nezralosti, dislalická řeč.
S dětmi budou učitelky pracovat na základě podkladů z PPP.

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu šk. r. dle §35 zák. č. 561/2004 Sb. (ŠZ),
důvody. 1 chlapec - stěhování

g) výsledky zápisu na škol. rok 2009/10

počet vydaných rozhodnutí o přijetí	15
počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí	5
počet podaných odvolání	
počet volných míst	0

5. Využívání poradenských služeb pro MŠ - spolupráce se školskými porad. zařízeními (PPP, SPC aj.), spec. pedagogy (*zkušenosti, výsledky, náměty*)

Spolupracujeme s PPP ve Vokovicích – PaedDr. A. Křepelovou, školka také využívá služeb Mgr. V. Bílkové v podobě logopedické depistáže. V tomto školním roce navštíví naši MŠ PaedDr. A. Křepelová, která bude besedovat s rodiči na téma – školní zralost.

6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity (*výčet, stručné zhodnocení*)

V MŠ funguje občanské sdružení „Přátelé MŠ Janákova“ Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni, řada rodičů se podílí na přípravě a organizaci různých aktivit pro děti jak personálně, tak finančně. Akce pořádané pro rodiče – Mikulášská besídka, Vánoční dílny, Velikonoční dílny, rozloučení se školáky, zahradní slavnost. Děti chodí 1x týdně cvičit do tělocvičny ZŠ nám. Interbrigády,

spolupracujeme s učiteli z prvních tříd, děti byly seznámeny s prací na interaktivní tabuli. Koncem roku pořádáme „Olympiádu na školním hřišti“. Pravidelně s předškoláky navštěvujeme i ZŠ Bílou a ZŠ Sušickou.

7. Zkušenosti s jazykovou výchovou v rámci ŠVP (které jazyky, rozsah výuky – počet hod. týd., počty zúčast. dětí, formy zajištění – vlastní ped., agentura aj., financování aj.)

Pro děti je organizována 1x týdně výuka anglického jazyka prostřednictvím agentury Fialka. Výuka probíhá ve dvou skupinách (začátečníci, pokročilí) v celkovém počtu cca 20 dětí.

8. Výsledky kontrol ČŠI příp. jiných kontrol (uved'te kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, hlavní závěry a přijatá opatření)

V zařízení neproběhla žádná inspekce. Z pravidelných kontrol prováděných zřizovatelem je pořizován hodnotící zápis. Hodnocení konstatuje kladný posun ve všech oblastech a směrech, pozitivně je hodnocena snaha rozvíjet vazby na další MŠ a jiné subjekty.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách

(např. účast MŠ na mimoškolních akcích, přehlídkách, soutěžích, zejména pak mezinárodní spolupráce a rozvojové programy, zahraniční návštěvy v MŠ apod., příp. rozveďte v příloze)

Účast v soutěži o nejkrásnější vánoční ozdobu, výstava výtvarných prací v Roztokách

10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2009

Státy z EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Německo	1		

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do kolektivu, event. zkušenosti s příslušníky národnostních menšin: dítě mluví plynule česky

11. Informace o grantech ve školním roce 2008/09 (i o příp. nezískaných)

(název, požadovaná částka, poskytnutá částka, poskytovatel)

Velikonoční dílny 2009, Vánoční dílny 2009 částka 5 000,- Kč.

12. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit a pod.):

V uplynulém roce došlo ke stabilizaci kolektivu, což výrazně přispělo ke klidné atmosféře v MŠ. Nadále dochází k prohlubování spolupráce s vedením školy a jejími pedagogickými pracovníky, organizováním společných aktivit v areálu školy a školky. V březnu byla naše školka vytopena a díky rychlé spolupráci byly děti bez prodlení umístěny do prostor školní družiny. V tomto školním roce bychom rádi navázali spolupráci s nově zřízenou MŠ v prostorách ZŠ nám. Interbrigády. I nadále budeme věnovat zvýšenou pozornost ekologické výchově dětí, rozvoji sounáležitosti s živou a neživou přírodou.

Po uvolnění školnického bytu v srpnu tohoto roku, je naším cílem využití těchto prostor, např.:

- třída s menším počtem dětí
- školní i mimoškolní aktivity (výtvarné, jazykové, hudební)

Současně s rekonstrukcí těchto prostor bychom potřebovali i rekonstrukci stávajících prostor MŠ.

V Praze dne: 15.9.2009

Zpracoval: Petr Boušková

*Výroční zprávu zašlete laskavě elektronicky (**bez obrázků!**) a rovněž v písemné podobě (s razítkem a podpisem ředitelky MŠ / ředitele ZŠ s MŠ jako součástí VZ ZŠ) Odboru školství ÚMČ Praha 6 nejpozději **do 15. 9. 2009.***